

Distrito Escolar de Salt Lake City 2018

Lectura durante el verano para 9º grado

Todos los estudiantes del Distrito Escolar de SLC que están saliendo de 8º grado y que van a entrar a 9º tienen la obligación de participar en la lectura de verano porque se ha comprobado que la lectura durante el verano ayuda a sostener y a aumentar las habilidades de comprensión. De acuerdo con las investigaciones, los estudiantes que leen independientemente se convierten en mejores lectores y escritores, sacan puntajes más altos en las pruebas de logros y tienen mayor conocimiento del contenido que aquellos que no lo hacen. **La meta** de lectura de verano es que cada estudiante lea y disfrute de un nuevo libro, mantenga las habilidades de lectura y que se establezca una comunidad de lectores.

¿Cuándo se debe entregar la asignación?

El primer día de su clase de artes del lenguaje. Algunos maestros planean utilizar la reacción de una página (que se describe abajo) como punto de partida para otras asignaciones durante las primeras semanas de clase en la escuela.

Paso 1: Seleccionar por lo menos un libro

Usted debe leer *por lo menos* un libro **de su elección** este verano. ¡Pero esperamos que lea diez o más! **Lea por placer** – pero también preste atención a los detalles que hacen que el libro sea más entretenido.

Paso 2: ¡LEER!

Paso 3: Crear una página con su reacción a la novela que haya escogido para leer.

Se trata de una sola página que muestre su comprensión de lo que ha leído.

- Debe ser una hoja por UN LADO de tamaño 8 ½ x 11, en papel sin rayas.
- Asegúrese de poner el **nombre del autor y el título del libro** en algún lugar de la hoja, donde el lector lo pueda ver.
- Tome tres **citas importantes** que capten su interés, que le hagan pensar o hacerse preguntas, que le recuerden de algo. Escriba las citas en algún lugar en la hoja.
- Cree una **imagen visual** (puede ser un dibujo, una imagen generada por computadora, un recorte de una revista, etc.) que demuestre su comprensión del libro.
- Escriba una **declaración personal de tres o cuatro oraciones** acerca de lo que ha leído---¿Qué significó para usted personalmente? ¿Cuál es su opinión, reflexión final, gran pregunta o conexión personal? ¿Qué importancia tienen estas citas para el texto?

Rúbrica de una página

Descripción de los requisitos	4	3	2	1
Siga las instrucciones: <ul style="list-style-type: none">• Página entera (8½ x11)• Papel sin rayas	Producto ejemplar. Es obvio que ha dedicado tiempo y esfuerzo para cumplir con la asignación.	Cumplió con las expectativas. El estudiante siguió todas las instrucciones.	No siguió todas las instrucciones.	Esfuerzo mínimo o ningún esfuerzo. Hizo el trabajo a la carrera y/o desordenado.
Nombre del autor y título del libro	Ambos datos se ven con facilidad.	Se incluyeron ambos datos en el producto.	Se incluyó uno de los datos.	No se incluyó el autor/título.
Citas importantes	Las tres citas importantes se encuentran fácilmente en la página.	Se incluyeron tres citas.	Se incluyeron dos citas.	Se incluyeron una o menos citas.
Imagen visual	Está claramente relacionada con el libro.	Está más o menos relacionada con el libro.	Está ahí, pero no hay una conexión clara con el libro.	No se incluyó la imagen visual.
Declaración personal: <ul style="list-style-type: none">• Al frente• Tres o cuatro oraciones	<i>Conecta</i> claramente al lector con el libro mediante una opinión, una reacción o una conexión.	Conecta <i>más o menos</i> al lector con el libro mediante una opinión, una reacción o una conexión.	No conecta al lector con el libro mediante una opinión, una reacción o una conexión.	No se incluyó la declaración personal.

Recursos


Ejemplo: A continuación se encuentra un ejemplo del informe de una página. Fíjese en cómo se incorporan las imágenes, las citas y las reacciones. Hay más ejemplos disponibles en slcschools.org/departments/curriculum/language-arts/Secondary-Resources.php#.Vubyp032ZYc.

THE GIVER BY LOIS LOWRY

The Giver is a novel that takes place in a futuristic society. This society has chosen to limit choices and enforce strict rules to create peaceful place. The main character, Jonas, becomes the one person in the community that does not have to live under these restrictions and thus questions his community's decisions and restrictive society. For me, this kind of life would be unbearable.
By Rozy Daisy

"OUR PEOPLE MADE THAT CHOICE, THE CHOICE TO GO TO SAMENESS. BEFORE MY TIME, BEFORE THE PREVIOUS TIME, BACK AND BACK AND BACK. WE RELINQUISHED COLOR WHEN WE RELINQUISHED SUNSHINE AND DID AWAY WITH DIFFERENCE. WE GAINED CONTROL OF MANY THINGS. BUT WE HAD TO LET GO OF OTHERS."

"HOW COULD SOMEONE NOT FIT IN? THE COMMUNITY WAS SO METICULOUSLY ORDERED, THE CHOICES SO CAREFULLY MADE."



Recursos para la selección de los libros:

Pida sugerencias a sus amigos, familiares, profesores o bibliotecarios. Asegúrese de elegir algo que le interese y que sea apropiado para su nivel de lectura. Si necesita ayuda para determinar qué es lo apropiado para usted, pregúntele a su maestro de 8° grado o al bibliotecario.

Busquen ideas en la lista de premios a los libros de la Asociación de Bibliotecarios Jóvenes Adultos:

www.ala.org/yalsa/booklistsawards/booklistsbook

¡El sitio web *Novelist* ofrece fabulosas sugerencias de libros! Es fácil tener acceso a este sitio en la biblioteca pública y en la escuela; desde la casa, simplemente tiene que poner el número de su tarjeta de la biblioteca: pioneer.utah.gov/research/databases/novelist.html

¿Quiere leer o escuchar su libro en un dispositivo digital?

Hay muchos libros electrónicos (ebooks) o en audio (audiobooks) en Overdrive. Pude bajar su libro a su teléfono, tableta o computadora.

Biblioteca del Distrito Escolar de Salt Lake City: slcschools.lib.overdrive.com

Biblioteca pública de Salt Lake: overdrive.slcppl.org

¿Dónde están mis bibliotecas locales?

Ubicación de las bibliotecas del Condado de Salt Lake: www.slcolibrary.org/gl/glal/directory.htm Número de teléfono: (801) 943-4636

Biblioteca de Salt Lake City: www.slcppl.lib.ut.us/ Número de teléfono: (801) 524-8200

¿Y si estoy en la clase de honores de artes del lenguaje o en la clase de artes del lenguaje de colocación avanzada?

Los estudiantes de honores deben completar esta asignación de lectura de verano de libre elección, pero también debe completar la lectura adicional requerida. Su actual maestro de 8° grado debe proporcionar a los estudiantes de honores tareas adicionales de lectura antes del final del año escolar. También puede ingresar al sitio web del Departamento de Artes del Lenguaje en Inglés de su escuela secundaria superior para obtener instrucciones adicionales.

Secundaria Superior	Sitio web o persona con quien se pueden poner en contacto
East	eastslcschools.org
Highland	Brandon.winn@slcschools.org
West	Bo.Maciejko@slcschools.org
Horizonte	Kenna.Rodgers@slcschools.org
Centro de Ciencias de Salt Lake	Brittany.Armstrong@slcschools.org my.uen.org/myuen/286682
Innovations	Heather.Bauer@slcschools.org